

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
с Советом Школы
Протокол № 3
от «29» декабря 2025 года

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «30» декабря 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лиховской
Средней общеобразовательной школы
Н.В. Кравлева
Приказ № 21
от «30» декабря 2025 года



ПРОГРАММА

**профилактики поведения
учащихся «Все в наших руках!»
на 2026-2030 учебный год**

х. Лихой
2026 год

Название программы:	Программа профилактики асоциального поведения учащихся «Все в наших руках!»
Организация-исполнитель	МБОУ Лиховская СОШ
Цель:	Усовершенствование системы социальных, правовых и педагогических мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и асоциальному поведению учащихся
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; • Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; • Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии и поведении либо проблемы в обучении; • Оказание помощи детям, находящимся в социально опасном окружении; • Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися; • Развитие творческих способностей и социальной активности несовершеннолетних.
Сроки реализации:	С 01.01.2026 до 31.12.2030
Исполнители основных мероприятий:	Директор школы, заместители директора, социальный педагог, учителя- предметники, классные руководители, педагог- психолог, советник директора по воспитанию, уполномоченный по защите прав ребёнка.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • снижение количества правонарушений среди школьников; • увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
Механизмы реализации Программы:	<ul style="list-style-type: none"> • управление и контроль хода реализации программы осуществляются администрацией школы; • основные направления и положения программы ежегодно уточняются; • для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей.
Адрес, телефон	Ростовская область, Красносулинский район, х. Лихой, пер. Школьный
Руководитель организации:	Журавлева Н.В.

Содержание

1. Введение
2. Пояснительная записка
3. Механизмы реализации программы
4. Цели и задачи
5. Раздел 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовое воспитание»
6. План мероприятий
7. Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»
8. План мероприятий
9. Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»
10. План мероприятий.
11. Раздел 4 «Формирование антикоррупционного мировоззрения»
12. План мероприятий
13. Раздел 5 «Информационная безопасность»
14. План мероприятий
15. Раздел 6 «Профилактика суицида»
16. План мероприятий
17. Раздел 7 «Организация контроля за выполнением программы»
18. План мероприятий.

Введение

Программа «Всё в наших руках!» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 31.12.2014 № 500-ФЗ)
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 02.12.2013 № 328-ФЗ)
3. Федеральным законом от 23 июня 2016 года №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Устанавливает перечень субъектов профилактики, основные направления работы, а также используемые формы профилактического воздействия.
4. Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Устанавливает основные задачи и принципы деятельности, основания проведения индивидуальной профилактической работы.
5. Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». К информации, запрещённой для распространения среди детей, относится, например, информация, побуждающая к совершению действий, представляющих угрозу жизни и здоровью, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия, отрицающая семейные ценности и др..
6. Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-Р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации». Документ предусматривает мониторинг сети Интернет на предмет наличия деструктивной информации.
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.
8. Стратегия развития воспитания в РФ до 2030 года.
9. Областной закон Ростовской области от 06.03.2024 № 91-ЗС "О государственной социальной помощи в Ростовской области"
10. Областной закон Ростовской области от 29.07.2015 № 396-ЗС "О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Ростовской области"
11. Областной закон Ростовской области от 16 декабря 2009 года № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»

Пояснительная записка.

Наше время отмечено ростом безнадзорности и беспризорности детей и подростков. Быстрая трансформация общественного устройства в сочетании с экономическим кризисом обусловила появление широких слоев населения, испытывающих по различным причинам трудности в адаптации к новым социально– экономическим условиям, что часто приводит к дезорганизации семьи, росту в ней насилия, в том числе и по отношению к детям, расширению масштабов асоциального поведения и, как следствие, к росту безнадзорности детей, социальному сиротству. В последние десятилетия отмечена неблагоприятная динамика развития таких социально опасных явлений, как наркомания, алкоголизм, малолетняя проституция, рост преступности в детской среде. К сожалению, среди взрослого населения все чаще отмечается асоциальное поведение, которое стимулирует развитие аналогичных процессов в детской и подростковой среде. Сама подростковая среда очень агрессивна. Отношения нередко строятся на нравственной нечистоплотности, унижении слабых, а то и откровенной жестокости. Ненужные семье и школе, дети становятся изгоями общества, терроризируют окружающих, грабят и избивают прохожих. Система поступков и девиантное поведение подростков постепенно приобретают противоправный характер, что противоречит общепризнанным нормам поведения и проявляется в широком спектре отклонений, таких, как употребление алкоголя, бродяжничество, воровство, хулиганство, наркомания и так далее. Поэтому для решения этой задачи необходима профилактическая программа «Все в наших руках!».

Традиционно целью работы школы явилось обеспечение прав обучающихся в полном объеме в соответствии с законодательством Российской Федерации. Одной из главных задач явилось проведение индивидуальной профилактической работы, направленной на выявление обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении, на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений обучающихся и проведение социально-педагогической поддержки обучающихся.

Социально-психологическое тестирование обучающихся является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Задача тестирования – выявить у детей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ.

Отслеживание и учёт детей «группы риска» в школе включает выявление учащихся, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, испытывающих формы социальной дезадаптации, проявляющих асоциальное поведение. К «группе риска» относятся, например, дети, оставшиеся без родителей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети-жертвы насилия, дети из многодетных, малоимущих семей.

Цель отслеживания — своевременно выявить проблемы детей и оказать им психолого-педагогическую помощь. Методы работы, используемые в данном направлении:

- Сбор первичной информации. Классный руководитель изучает личные дела учащихся, результаты медицинского обследования, психолого-педагогические характеристики, результаты успеваемости, посещаемости учебных занятий.
- Диагностика. Педагог в сотрудничестве с психологом и социальным педагогом школы использует профессиональный психодиагностический инструментарий (опросы, беседы, анкетирование, тесты, проективные методики). Собранная объективная информация дополняется результатами диагностики, которая позволяет определить «группу риска» обучающегося в зависимости от сложности проблем.
- Наблюдения. Классный руководитель ведёт динамическое наблюдение за поведением учащихся с признаками агрессивного поведения, замкнутости, скрытности, демонстративного поведения.

- Составление социального портрета класса. Социальный педагог совместно с классным руководителем изучает статус семьи, круг общения, интересы учащихся.
- Учёт детей, состоящих на учёте. Например, детей, совершивших самовольные уходы из дома, административные правонарушения, антиобщественные действия, детей с признаками суицидального поведения.

Формы работы: индивидуальные профилактические беседы, контроль посещаемости занятий, привлечение к занятости в кружках и секциях, вовлечение в культурно-массовые мероприятия, организация летней занятости, психологические консультации, индивидуальная коррекционная работа.

Для проведения профилактической работы с учащимися в школе работает Совет профилактики, который информирует родителей обо всех проблемах их детей: успеваемость, посещаемость уроков, поведение на уроках, и ряд других. СП поддерживает связь с заинтересованными структурами по вопросам профилактики: КДН и ЗП, участковым, ПДН ОМВД, Красносулинской ЦРБ. Учителя предметники на своих уроках используют профилактические материалы в соответствии с программой преподаваемого курса.

Сформирована система индивидуально- профилактической работы. Формирование личного дела включает в себя: представление на постановку на внутришкольный учет, учетную карту семьи обучающегося, находящегося в социально-опасном положении, акты обследования семьи, планы индивидуально- профилактической работы, отчеты по планам индивидуально-профилактической работы, характеризующий материал, другие необходимые документы, имеющие значение при организации работы с несовершеннолетним. Личные дела сформированы на каждого подучетного, документы собраны в хронологическом порядке. Со всеми категориями подучетных детей и семей организована индивидуально-профилактическая работа. Ведется учёт посещаемости обучающимися учебных занятий.

В целях профилактики алкоголизма, табакокурения и наркомании проводятся месячник «Я живу, я люблю жизнь»; акция «Сообщи, где торгуют смертью»; Неделя большой профилактики. Проводится анкетирование по выявлению причин употребления наркотиков и табакокурения. Во всех классах проводятся мероприятия по профилактике асоциального поведения.

Особое внимание уделяется профилактике буллинга и экстремизма, а также кибербезопасности.

Корректирование отклоняющегося поведения современного «трудного» подростка возможно. Необходимо разбираться не только в сущности происходящих общественных процессов, но и знать норму их патологического поведения, психологические факторы трудновоспитуемости, формы проявлений нарушения поведения возрастные особенности психики, основные причины появления «трудных» детей и подростков.

Механизмы реализации программы

Реализация программы осуществляется через:

- ✓ аналитико-диагностическую деятельность;
- ✓ взаимодействие всех субъектов профилактики;
- ✓ формирование позитивной установки всех субъектов образовательного процесса на здоровый образ жизни, законопослушное поведение;
- ✓ правовое, психолого-педагогическое, медицинское просвещение обучающихся и родителей;
- ✓ вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность
- ✓ привлечение родителей к активной созидательной воспитательной практике.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют: Администрация школы, социальный педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог, уполномоченный по защите прав ребёнка, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования; представители правоохранительных органов.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- ✓ Снижение количества правонарушений среди школьников;
- ✓ Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Цели и задачи

Цель: Усовершенствование системы социальных, правовых и педагогических мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и асоциальному поведению учащихся.

Задачи:

- ✓ Развитие творческих способностей и социальной активности несовершеннолетних;
- ✓ Предупреждение безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- ✓ Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии и поведении либо проблемы в обучении;
- ✓ Оказание помощи детям, находящимся в социально опасном окружении;
- ✓ Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися.

Раздел 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Правовое воспитание»

Цель:

Воспитание законопослушного гражданина, формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их успешной социализации, адаптации в обществе, минимизация тенденций к совершению правонарушений среди подростков.
2. Воспитание законопослушного гражданина через обеспечение прав обучающихся в полном объеме в соответствии с законодательством РФ
3. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных проблемами безнадзорности и правонарушений;
4. Сохранение и возрождение значимости семейных традиций, духовности через нравственно – духовное и патриотическое воспитание.

1. Планы мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Отчет - анализ за учебный год	Июнь	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Составление социальных паспортов класса, школы	Сентябрь октябрь	Классные руководители	
3	Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	ежемесячно	Классные руководители	
4	Исполнение планов ИПР	ежемесячно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
5	Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	Администрация школы	.
6	Контроль за посещаемостью занятий обучающихся. Отчет в УО ежемесячно	ежедневно	Классные руководители	
7	Вовлечение обучающихся, состоящих на ВШУ к занятиям по ПДО и ВД.	сентябрь	Классные руководители, учащиеся, родители, руководители объединений	
8	Контроль за посещением занятий по ПДО и ВД учащимися, состоящих на ВШУ	1 раз в месяц	Классные руководители	
9	Проведение Недели правовых знаний. - Открытие недели правовых знаний - Конкурс детского рисунка «Мои права, мои обязанности» - Классные часы по правовому воспитанию обучающихся на тему «Знать, чтобы не оступиться» - Тематическая выставка в школьной библиотеке «Знай свои права» - Показ мультфильма на тему: «Азбука прав и обязанностей ребенка» - Правовой конкурс «Юный	ноябрь	Социальный педагог	

	детектив» - Правовая игра: «Правознайки» - Викторина: «Знаешь ли ты закон?»			
10	Цикл бесед «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».	По плану совместных профилакти ческих мероприяти й Отдела МВД России по Красносулинско му району	Классные руководители	
11	Цикл бесед «Правила поведения в общественных местах»	1 раз в четверти	Классные руководители	
12	Работа правового всеобуча для родителей	1 раз в четверти	Классные руководители	
13	Родительское собрание «Правовое воспитание в семье»	декабрь	Администрация	
14	Работа родительского патруля	В течение года	Социальный педагог	
15	Лекция: «Правонарушение, преступление и подросток»	Декабрь	Социальный педагог, уполномоченный по защите прав ребёнка	
16	Классный час: «Опасность деструктивного поведения: профилактика негативных проявлений среди подростков»	По плану	Классные руководители	
17	Беседа: «Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражения нецензурной бранью»;	Февраль	Социальный педагог, уполномоченный по защите прав ребёнка	
18	Беседа: «Административная и уголовная ответственность подростков за правонарушения».	Март	Социальный педагог, уполномоченный по защите прав ребёнка	

Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»

Цель: формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи:

1. Развитие межличностной толерантности обучающихся.
2. Укрепление правового сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
3. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание культур народов России.

2. План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Цикл бесед «Терроризм - общая опасность» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	ЗДВР	
2	Цикл бесед «Россия – страна многонациональная»	октябрь	ЗДВР	
3	Цикл бесед «Давайте жить дружно»	сентябрь	ЗДВР	
4	Классные часы «Международный День толерантности».	ноябрь	Классные руководители	
5	Цикл бесед «Экстремизму – нет»	март	ЗДВР, педагог-психолог	
6	Интерактивное занятие «Умеешь ли ты дружить?»	апрель	педагог-психолог	
7	Профилактическая беседа «Экстремизм - угроза обществу»	ноябрь	Классные руководители	
8	Интерактивное занятие «Дружный класс»	сентябрь	Классные руководители	
9	Всероссийский урок ОБЖ	Октябрь Март Май	ЗДУМР	
10	Цикл бесед «День народного единства»	ноябрь	Советник директора по воспитанию	

Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»

Цель: Создание образовательной и социокультурной среды, направленной на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формирование целостной системы знаний о здоровье у обучающихся, родителей.
2. Формирование физической культуры учащихся, ценностного отношения к здоровью.

3. Создание условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания.
4. Создание в подростковой среде менталитета, основанного на потребности в здоровом образе жизни.

3. План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Декада по профилактике ПАВ: - Тематические классные и информационные часы. - Информационно-просветительская выставка "Здоровье - "Да", наркотики - "Нет!" - Просмотр видеофильмов по профилактике ПАВ - Акция «ЗОЖ – зелёный СВЕТ!» «Выбери жизнь!» - Турслёт - Беседа «Формирование здорового образа жизни»	сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры	
2	Проведение тематических уроков по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ «Человек и здоровье»	Кал-тем план	Учитель ОБЖ, Классные руководители	
3	День бега. «Кросс нации»	Ежегоно, сентябрь	Учителя физической культуры	
4	Месячник «Я живу! Я люблю жить!»: Спортивно-массовые оздоровительные мероприятия, соревнований под девизом «Спорту – ДА!» Проведение тематических классных часов, лекций, интерактивных занятий, просмотр и обсуждение видеоматериалов антинаркотической направленности. Проведение информационных занятий об ответственности за хранение, распространение, потребление наркотических средств, ПАВ День борьбы со СПИДом Классные часы: Девчонки и мальчишки о беде по имени СПИД Люди, живущие с ВИЧ среди нас Что такое СПИД Акция «Красная ленточка» Пропаганда ЗОЖ Конкурс рисунков и плакатов «Мы за	Ноябрь - декабрь	Классные руководители, учителя физической культуры	

	здоровый образ жизни!» Конкурс снежных фигур Родительский всеобуч «Профилактика аддиктивного поведения»			
5	Диагностика состояния здоровья учащихся, проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	октябрь	Администрация, классные руководители	
6	Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»	Октябрь	классные руководители	
7	Неделя безопасности (профилактика ДТП, классные часы по ПДД) : <ul style="list-style-type: none"> ➤ классные часы по безопасности дорожного движения: «Дорога и дети», «Знаем ли мы ПДД», «Дорожный знак – тебе не враг», «Мой безопасный путь в школу». ➤ Челленджи: «Возьми ребёнка за руку», «Везу ребёнка правильно». ➤ «Минутки безопасности» ➤ Всероссийский «родительский всеобуч» по профилактике ДДТТ для педагогических работников и родителей. ➤ «Единый день БДД». <p>Разработка индивидуальные схемы безопасных маршрутов детей «дом-школа-дом».</p>	Сентябрь	классные руководители, руководители отряда ЮИД	
8	Инструктажи по ПДД, тематические зачёты в конце каждой четверти		Руководители отряда ЮИД	
9	Работа по ДОП «Спортивные игры»,	В течение	Учителя физ-	

	«Юнармия», ЮИД	года.	ры.	
10	Цикл бесед «Если хочешь быть здоров»	В течение года.	Классные руководители	
11	Работа с обучающимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курительных смесей и курения.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
12	Оформление стенда «Здоровым быть – здорово»	ноябрь	ЗДВР, советник директора по воспитанию	
13	Участие в акции «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение года	Классные руководители	
14	Распространение памяток, буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни	В течение года	Социальный педагог, советник директора по воспитанию	
15	Беседа для учащихся группы риска «Умей сказать нет!».	март	Социальный педагог	
16	Внедрение в образовательный процесс (малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены)	Постоянно	Учителя-предметники	
17	Осуществление контроля за выполнением санитарно-гигиенического режима школы	1 раз в четв	Завхоз	
18	Проведение Недели безопасности	Сентябрь	Администрация, учитель ОБЖ, классные руководители	
19	Акция «Займись спортом, сделай первый шаг»	Октябрь	Классные руководители	
20	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -Классные часы, беседы с приглашением специалистов. - Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	Февраль - март	Классные руководители	
21	Классные часы по ПДД, ППБ, охрана здоровья	1 раз в месяц	Классные руководители,	
22	Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	Март	Классные руководители,	
23	Декада ЗОЖ (профилактика вредных привычек, ПДД) - Тематические классные часы - Конкурс рисунков и плакатов «Вредным привычкам - нет!» - Конкурс классных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»	Апрель	Классные руководители, учителя физической культуры	

	- Школьные Олимпийские игры			
24	Всероссийский урок «По основам безопасности жизнедеятельности учащихся»	Октябрь, март, май	Учитель ОБЖ	
25	Родительские собрания на тему «Профилактика травматизма и пропаганда здорового образа жизни»	сентябрь, декабрь	Классные руководители, родители	
26	Участие во Всероссийской акции «Первая помощь»	февраль	Зам. по ВР, педагог-психолог	
27	Неделя ОБЖ и физкультуры.	май	Учителя ФЗК	

Раздел 4 «Формирование антикоррупционного мировоззрения»

Цель:

1. Воспитывать ценностные установки и развивать способности обучающихся, необходимые для формирования у них гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

1. Сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления.
2. Формировать нетерпимость к проявлениям коррупции.
3. Воспитание законопослушного гражданина.

4. План мероприятий

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Классные часы: «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Что такое справедливость - что это?».	сентябрь, апрель ноябрь	Классные руководители	
2	Классные часы: «Быть честным», «По закону справедливости»	октябрь, апрель	Классные руководители	
3	Классные часы: «Что такое коррупция?», «Закон и необходимость его соблюдения»	ноябрь, май	Классные руководители	
4	Беседа «Международный день борьбы с коррупцией»	декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители	

5	Практикум и обсуждение тем: «Поступление в вуз», «Сдача экзамена», «Организация предпринимательской деятельности», «Полезное Образование»	в течение года	ЗДУМР, классные руководители	
6	Презентация «Права человека», посвященная Международному Дню прав человека	декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории, обществознания.	
7	Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	сентябрь, март	Классные руководители	
8	Деловая игра «Коррупция – шаг в пропасть!».	февраль	Социальный педагог, советник директора по воспитанию	
9	«Скажем нет коррупции»	январь	Социальный педагог, советник директора по воспитанию	
10	Классный час «Антикоррупционное просвещение»	февраль	Классные руководители	
11	«Антикоррупционная политика»	март	Советник директора по воспитанию	
12	«Детям о коррупции...» презентация		Классные руководители	
13	Классный час «Коррупция в сказках»	март	Классные руководители	
14	Презентация «Что такое коррупция»		Классные руководители	
15	Анкетирование «Что я знаю о коррупции?»	май	Социальный педагог	

Раздел 5 «Информационная безопасность»

Цель – помочь учителям, родителям и учащимся усвоить правила пользования Интернетом, знать источники опасности, которые таит в себе всемирная паутина, и первоочередные шаги для обеспечения безопасности.

Задачи:

1. Организация технического и правового контроля безопасности.
2. Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков.
3. Создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности обучающихся, использующих Интернет в образовании.

4. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
5. Организации просветительской работы с учащимися и их родителями;
6. Оказание помощи родителям и педагогам в психолого-педагогическом изучении детей;
7. Организация коррекционной работы с детьми, входящими в группу риска; - рекомендации по организации досуга и др.
8. Повышение уровня правовой культуры всех субъектов образовательного процесса;
9. Выработка способов взаимодействия семьи и школы, способствующей социально-педагогическому образованию учителей родителей и учащихся.
10. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
11. Обеспечение психологической безопасности подростка, снятие стрессового состояния;
12. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении; формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
13. Мониторинг сети Интернет на предмет выявления запрещенной законом информации соответствующего характера, фактов участия и регистрации учащихся в группах социальных сетей и на Интернет – сайтах суицидальной, противоправной и деструктивной направленности.

5. План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Изучение нормативно-правовой документации, методических рекомендаций по вопросам информационной безопасности	Постоянно	Классные руководители	
2	Ознакомление педагогов с нормативно-правовой документацией по вопросам информационной безопасности. Использование педагогами материалов раздела «Безопасность детей» официального сайта школы	До 15.10 ежегодно	ЗДВР, классные руководители	
3	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации.	В теч. года	Классные руководители	
4	Напоминание о размещении материалов в разделе «Безопасность детей» официального сайта школы	На каждом родительском собрании	Классные руководители	

5	Проведение тематических классных часов и включение вопросов безопасной работы в интернете при работе с учащимися	В теч. года	Классные руководители	
6	Включение в урочную деятельность вопросов безопасной работы в интернете	В теч. года	Учитель информатики Педагоги доп. образования	
7	Сверка поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов, размещенным на сайте Министерства юстиции РФ	По мере поступления	Библиотекарь	
8	Обеспечение бесперебойной работы контент-фильтрации в школе	Постоянно	Ответственный за работу с компьютерами	
9	Анализ аккаунта учащегося. Обращают внимание на имя пользователя, статус, аватар, «подробную информацию» (дата рождения, родной город, место учёбы и др.), частоту и время посещений, активность на странице.	5–11 классы — 1 раз в месяц, для несовершеннолетних, стоящих на различных формах учёта и требующих повышенного педагогического внимания — 2 раза в месяц	Классный руководитель	
10	Отслеживание сообществ и групп, в которых состоит учащийся. Учитывают записи в сообществах, подписи и содержание фотографий.	5–11 классы — 1 раз в месяц, для несовершеннолетних, стоящих на различных формах учёта и требующих повышенного педагогического внимания — 2 раза в месяц	Классный руководитель	
11	Анализ записей на «стене». Обращают внимание на закреплённые записи, авторов записей, наличие комментариев. Насторожить может информация с суицидальным подтекстом, депрессивного содержания, пропаганда насилия, порнографическая и эротическая информация, информация агрессивного характера.	5–11 классы — 1 раз в месяц, для несовершеннолетних, стоящих на различных формах учёта и требующих повышенного педагогического внимания — 2 раза в месяц	Классный руководитель	

12	Ведение карт наблюдения при выявлении случаев деструктивных проявлений (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивные форумы и др	Постоянно	Классный руководитель	
13	Ведение журнала учёта работы по мониторингу аккаунтов учащихся. Это помогает создать банк данных проанализированных аккаунтов и контролировать динамику деструктивных проявлений.	Постоянно	Классный руководитель	
14	Ведение необходимой документации по организации индивидуального доступа к интернету и в локальной сети школы	Постоянно	Администрация	
15	Проведение мероприятий по теме «Информационная безопасность»	В теч. года	Классные руководители	
16	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся и их родителей	По плану мероприятий	Классные руководители	
17	Участие в Международном Дне безопасного Интернета	По плану мероприятий	Классные руководители	
18	Организация индивидуального доступа работников и учащихся к незапрещенным сетевым образовательным ресурсам, в том числе к Электронный дневник. ру	по мере необходимости	Администрация	
19	Контроль за использованием программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа работников и учащихся к ресурсам интернета, содержащим информацию, несовместимую с образовательной деятельностью школы	Постоянно	Администрация	
20	Выполнение комплекса мер по антивирусной защите компьютерной техники	Постоянно	Администрация	
21	Контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в административной и образовательной деятельности	Постоянно	Администрация	
22	Участие в различных мероприятиях (лекториях,	По плану мероприятий	Учителя – предметники,	

	семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательных отношений		классные руководители	
23	Использование в работе электронных образовательных ресурсов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для педагогических работников, учащихся и родителей	Постоянно	Учителя – предметники, классные руководители	
24	Включение вопросов информационной безопасности в административном процессе и образовательной деятельности в повестку совещаний при директоре, на Педагогических советах, в организованных школой открытых мероприятиях, в т. ч. в рамках деятельности как консалтингового центра по данному направлению	По плану мероприятий	Учителя – предметники, классные руководители	
25	Включение вопросов информационной безопасности в повестку классных часов	Постоянно	Классные руководители	
26	Включение вопросов информационной безопасности в повестку родительских собраний	Постоянно	Классные руководители	
27	Размещение на официальном сайте школы информации по информационной безопасности с указанием нормативной документации, ссылок на ресурсы по информационной безопасности в сети интернет и т.п.	По мере необходимости	Ответственный за работу с сайтом.	

Раздел 6 «Профилактика суицида»

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся МБОУ Лиховской СОШ.

Задачи:

1. Выявлять учащихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска (в т.ч. через изучение личных дел, наблюдение, сбор информации от педагогов и родителей).
2. Обучать педагогов и классных руководителей методам распознавания признаков суицидального поведения и алгоритмам действий при их выявлении (занятия с элементами тренинга, инструктажи).
3. Проводить первичную и углублённую диагностику факторов риска и суицидальных знаков с использованием психологических методик.
4. Оказывать экстренную психологическую поддержку учащимся в кризисных состояниях (индивидуальные консультации, снятие острого стресса).
5. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы комплексного сопровождения учащихся группы риска (с привлечением социального педагога, при необходимости — врача-психиатра).
6. Пропагандировать здоровый образ жизни и способствовать формированию позитивного образа «Я» у учащихся (через классные часы, занятия с элементами тренинга, внеучебные мероприятия).
7. Повышать психологическую компетентность родителей в вопросах воспитания и взаимодействия с детьми (лекции, семинары, индивидуальные консультации).
8. Организовывать межведомственное взаимодействие с медицинскими и социальными службами для оказания комплексной помощи учащимся группы риска (согласование действий с психоневрологическим диспансером, центрами социальной помощи и т.д.).
9. Проводить мониторинг и оценку эффективности профилактических мероприятий (анализ динамики состояния учащихся, сбор обратной связи от педагогов и родителей, корректировка программ сопровождения).

6. План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Изучение личных дел детей с целью выявления факторов риска	Сентябрь	Педагог-психолог	
2	Обучение педагогов и классных руководителей методам распознавания суицидальных знаков, факторам риска и алгоритмам действий при выявлении кризисных состояний	Два раза в год	Педагог-психолог	
3	Первичная диагностика факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков	В течение года	Педагог-психолог	
4	Углублённая диагностика детей группы риска	В течение года	Педагог-психолог	

5	Направление к врачу-психиатру на консультацию (при необходимости)	При необходимости	Педагог-психолог	
6	Составление индивидуальных программ комплексного сопровождения (при необходимости)	При необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог	
7	Реализация специальных психолого-педагогических программ сопровождения детей группы особого психологического внимания: — «Учимся ценить жизнь!»; — «Здоровый образ жизни!»; — «Избавимся от страхов и тревоги»; — «Победим свои фобии»; — «Помоги себе сам»; — «Каждый друг другу психотерапевт»	При необходимости	Педагог-психолог	
8	Разработка рекомендаций классным руководителям и учителям, работающим с детьми в группе риска	В течение года	Педагог-психолог	
9	Проведение классных часов и тренингов по формированию позитивного отношения к жизни и развитию стрессоустойчивости	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
10	Организация просветительской работы с родителями (лекции, семинары, индивидуальные консультации) по вопросам профилактики суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	

11	Оформление информационных стендов с контактами психологической помощи (телефоны доверия, адреса центров)	Сентябрь, обновление по мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог	
12	Родительское собрание на тему «Трудный возраст или советы родителям» (6-10 класс) По запросу	По плану классных руководителей (Ноябрь-январь)	Педагог-психолог	
13	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.	В течении года	Социальный педагог	
14	Диагностика факторов риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся 7-11 классов(Шкала безнадежности А. Бека; Опросник одиночества Д. Рассела; Индекс хорошего самочувствия (WHO-5 Well-Being Index).)	Два раза в год	Педагог - психолог	
15	Мониторинг динамики состояния учащихся группы риска и оценка эффективности реализуемых программ	Ежеквартально	Педагог-психолог, социальный педагог	

Раздел 7: Организация контроля за исполнением программы по профилактике поведения детей «Всё в наших руках»

- ✓ Результаты контроля оформляются в **аналитических справках** — итоговых документах, которые содержат систематизированные сведения о состоянии образовательного процесса и мерах по профилактике.
- ✓ выявленные проблемы (например, количество обучающихся, состоящих на учёте, причины пропусков занятий);
- ✓ принятые меры (постановления о постановке на учёт, планы работы с детьми группы риска);
- ✓ эффективность профилактических мероприятий (например, снижение числа учащихся, совершивших правонарушения).

Отчёты о реализации программы также включают:

- ✓ **Планы мероприятий** по профилактике, включая сроки проведения и ответственных.

- ✓ **Журналы учёта** профилактических бесед, рейдов, социальных паспортов классов.
- ✓ **Анализы** эффективности профилактических акций (например, снижение количества участников экстремистских групп).

Отчёты доводятся до руководства школы, на заседаниях педагогического совета.

7. План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Итоговый информационно-аналитический отчёт о профилактической работе	май	Социальный педагог
2	Итоговый информационно-аналитический отчёт о профилактической работе	май	Педагог- психолог
3	Отчёт о деятельности родительской общественности	май	ЗДВР
4	Протоколы заседаний совета профилактики		Социальный педагог
5	Протоколы родительских собраний	1 раз в четверть	Классные руководители
6	Организация работы МО классных руководителей	В течение года	Руководитель МО классных руководителей
7	Итоговый отчет о воспитательной работе	июнь	ЗДВР